Муниципальное образовательное учреждение

«Шило-Голицынская средняя общеобразовательная школа

Ртищевского района Саратовской области»

Методическое заседание

*«Аукцион педагогических идей»*

*Автор*

*заместитель директора по УВР*

*Бородина Е.В.*

Цель:

1. Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.
2. Совершенствование возможностей педагогов по самоанализу своего урока.

Форма проведения: аукцион

Атрибуты: интерактивная доска, молоток

План работы:

1. Вступительное слово.

2. Проведение «Аукциона педагогических идей»

3. Подведение итогов. Высказывания педагогов.

Ход работы:

*1. Вступительное слово:*

- Добрый день, уважаемые коллеги!

 Мы очень рады Вас приветствовать на «Аукционе педагогических идей».

Заглянем в историю: как вы понимаете слово «самоанализ»?

(Ответы педагогов)

Это мысленное разложение проведенного урока на его составляющие с глубоким проникновением в их сущность, задачи с целью оценить конечный результат своей деятельности путем сравнения запланированного с осуществленным, учитывая успехи и продвижения обучающихся.

Назовите аргументы о пользе самоанализа учебного занятия и необходимости развития у педагогов умения проводить его

1. Без самоанализа невозможно надеяться на серьезные успехи в профессиональном развитии учителя, рост его потенциала. Дело в том, что развитие не происходит без проблематизации прежнего опыта, без переживания и разрешения кризисов компетентности, когда учитель чувствует и понимает необходимость начать работать по-новому и меняться как личность.
2. Самоанализ – прекрасное средство психологической самозащиты педагога, поддержания у него того самочувствия, которое великий К.С. Станиславский называл «творческим рабочим самочувствием». Если учитывать ранимость учителя, как и других представителей творческих профессий, то придётся признать, что право на самоанализ и оценку своей работы может избавить педагога от многих лишних тревог и переживаний.
3. Без самоанализа педагогу невозможно реально улучшить качество своей работы. Такое улучшение не может произойти только за счёт изучения передового опыта и научных достижений. Плохо понимая свою собственную работу и свои проблемы, учитель вряд ли сможет органично внести чужие достижения в систему своей деятельности.
4. Без самоанализа педагогу трудно осознать себя полноценным и полноправным автором своих собственных разработок, какими бы скромными они ни были.Можно сказать и более жестко: человек, не владеющий самоанализом, вряд ли может быть признан зрелым профессионалом.
5. Без оперативного самоанализа только что проведенного занятия невозможно выстроить целостную и непрерывно развивающуюся систему образовательного взаимодействия «учитель-ученик». Даже при самом блистательном календарно-тематическом планировании необходимо реально отслеживать, что удалось и что не удалось сделать.
6. В условиях либерализации внешнего контроля только своевременный самоанализ и коррекция своей работы страхуют педагога от снижения качества обучения и воспитания воспитанников.

- Сегодня на аукцион выставлены необычные лоты - это педагогическая продукция наших педагогов, которые на сегодняшний день станут аукционистами. Аукцион – публичная продажа товара с использованием торгов. Товар продаётся в присутствии многих желающих – покупателей. Цена товара определяется в процессе того, как покупатели торгуются между собой за право купить товар.

Представляем вашему вниманию:

Ведущий аукциона –директор школы;

 Аукционист – заместитель директора по УВР;

 Аукционеры – вы, уважаемые коллеги.

 Аукционеры имеют право ознакомиться и приобрести тот или иной заинтересовавший их лот.

Для начала давайте выдвинем свои наработки по самоанализу урока.

(Выступления педагогов)

В конце аукциона мы подведём итоги: какие из предложенных самоанализов наберут больше баллов, будут действенными для нас.

- И так, разрешите начать наш «Аукцион педагогических идей».

Стук молотка

- На аукцион были выставлены следующие самоанализы.

Лот №1

Лот №2

Лот №3

Лот №4

Лот №5

Аукционист объявляет каждый лот, аукционеры – пытаются убедить друг друга в значимости (ненужности) лота.

Стук молотка

Подведение итогов.

 - Вот и пришло время подвести итоги «Аукциона педагогических идей».

Предлагаю Вам выбрать понравившийся лот (голосование).

Стук молотка

          Учитель в современной школе должен уметь грамотно и аргументировано анализировать свою педагогическую деятельность, в том числе и отдельно взятый проведенный им урок или учебное занятие.

         Реальная ценность занятия – его результат; степень усвоения  материала воспитанниками. Какими бы внешне эффективными приёмами ни пользовался педагог, но если воспитанники не усвоили тему, занятие эффективным назвать нельзя. На занятие обучающиеся должны усвоить намеченный объем знаний, выработать нужные навыки и умения.

- Аукцион педагогических идей закончен.

Спасибо всем за активное участие!