Муниципальное образовательное учреждение

«Шило - Голицынская средняя общеобразовательная школа

Ртищевского района Саратовской области»

**Педагогический совет по теме**:

**От успешного учителя к успешному ученику.**

Автор

директор школы Сивохина А.М.

**Цель:**

Совершенствовать и поддерживать исследовательскую деятельность педагогов.

**Задачи:**

1. Формирование позиции педагогического коллектива по созданию уклада школьной жизни – как важнейшего показателя качества образования и воспитания успешной личности.
2. Выявление имеющиеся в школе ресурсов для формирования личности успешного гражданина.
3. Раскрытие способностей ученика и учителя.

**Форма проведения:** научно-практическая конференция

«Грани педагогического исследования»

**Ход проведения педсовета.**

***Ведущий***: Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Предваряя наш сегодняшний разговор, послушайте одну интересную притчу.

Когда-то давно жил на свете маленький Ручеѐк. Он спускался с гор в красивую зелѐную долину. И вот однажды он добежал до пустыни. Тут он остановился и задумался: «А куда же бежать дальше». Впереди было много нового и неизвестного, поэтому Ручеѐк испугался. Но тут он услышал Голос: «Смелее! Не останавливайся на достигнутом, впереди ещѐ много интересного!» Но Ручеѐк продолжал стоять. Ему очень хотелось стать большой полноводной рекой, но он боялся изменений и не хотел идти на риск. Тогда Голос снова заговорил: «Если ты остановишься, то никогда не узнаешь, на что ты на самом деле способен! Просто поверь в себя, и тогда ты в любом окружении сможешь найти правильную дорогу! Беги дальше!» И Ручеѐк решился. Он побежал по пустыне. Ему было очень плохо. Незнакомые места и изнуряющая жара с каждым днѐм забирали его силы. И через несколько дней он высох... Но вот испарившиеся маленькие капельки встретились высоко в небе. Они объединились в одно большое облако и поплыли дальше над пустыней. Долго плыло облако над пустыней, пока не добралось до моря. И вот Ручеѐк пролился в море многочисленными маленькими капельками дождя. Теперь он слился с огромным морем. Мягко качаясь на волнах, он улыбался себе. Раньше, когда он жил в долине, он не мог даже мечтать о таком. Ручеѐк подумал: «Я несколько раз изменил форму и только сейчас мне кажется, что я наконец-то стал самим собой!» Не бойся изменений и никогда не останавливайся на достигнутом! Жизнь настолько многогранна, что никогда не знаешь, что может ждать впереди. Главное - быть уверенным в себе и не бояться принимать решения!

***Ведущий:*** Итак, главное надо быть уверенным в себе и не бояться принимать решения. Сегодня мы с вами будем принимать решения по проблемам педагогического совета. Тема педагогического совета: «От успешного учителя к успешному ученику». Основная цель педагогического совета: Совершенствовать и поддерживать исследовательскую деятельность педагогов.

Школа должна воспитать личность, способную:

* Самостоятельно принимать решения и делать осознанный выбор.
* Отвечать за свои решения и поступки.
* Разумно действовать в самых непредвиденных и нестандартных ситуациях.
* Нести ответственность за себя и своих близких.
* Обладать навыками учения и самообучения.
* Идентифицировать себя как носителя национальной культуры, гражданина своей страны и как гражданина мира.
* Находить разумный компромисс при решении проблем, возникающих в социуме.

Все эти качества, безусловно, сделают ученика-выпускника успешной личностью.

А успешным ученик может стать только у успешного учителя.

Каковы же критерии успешности учителя?

* Умение доходчиво объяснить материал, сочетать требовательность и уважение к учащимся, владение различными педагогическими приемами, способность заинтересовать.
* Компетентность (глубокие знания по предмету и методические навыки).
* Требовательность к себе.
* Заинтересованность в результате своей работы.
* Умение создать атмосферу успешности на уроке и во внеурочной деятельности.
* Умение сделать доступным сложный учебный материал.
* Способность к постоянному самообразованию.

На сегодняшний день учитель в школе - это наставник, он направляет деятельность ученика, помогая ему, где это необходимо, и оставляя его действовать там, где он может действовать сам. Главное в работе учителя – помочь ребенку научиться общаться, жить, строить отношения, интересоваться миром и окружающими людьми.

**2. Выступления педагогов** со своими исследовательскими работами (по жребию).

**3. Подведем итог.** Выслушав мнения коллег по теме педсовета выделяем 5 определений успеха.

1. Успех – это когда люди вокруг тебя счастливы, но счастливы не просто так, а потому что ты сделал их счастливее.
2. Успех – это достижение поставленных целей.
3. Человек может быть успешным только в том случае, если он по-настоящему доволен собой и радуется своим возможностям, а также старается саморазвиваться.
4. Успех – это когда ты доволен собой. Успеха надо достигать вновь и вновь.
5. Успех – это постоянное духовное, личностное и физическое развитие.

Успешному творческому учителю необходимо обладать умениями:

* проектировочными (учитель-сценарист);
* адаптационными (учитель - режиссер);
* коммуникативными (учитель - речевой партнер);
* организационными (учитель-политический деятель);
* контроля и самоконтроля (учитель-контролёр);
* исследовательскими (учитель-исследователь).

Вот так много профессий должен освоить учитель. Простому обывателю бывает сложно понять, насколько сложен учительский труд. Еще Дональд Куинн сказал: «Если бы в кабинете у врача, юриста или дантиста одновременно собрались 40 человек с разными желаниями и потребностями, а некоторые, не имея желания там находиться, постоянно мешали бы ему работать, а врач, юрист или дантист (без ассистента), должен был бы в течение 9 месяцев, применяя все свое мастерство, добиться высоких профессиональных результатов, вот тогда, возможно, он бы получил некоторое представление о работе школьного учителя». И всѐ же, чтобы быть хорошим учителем, нужны не только знания, но опыт, талант, задор, искра Божья!

1. **Награждение победителей.**